

Language Program

FRA100 Francés Elemental I

PRERREQUISITOS: Ninguno

OBJETIVOS GENERALES

EL ESTUDIANTE QUE APRUEBE EL CURSO ESTARÁ EN CAPACIDAD DE:

Comprender el lenguaje utilizado en situaciones cotidianas simples.

Comunicarse en situaciones cotidianas.

Leer y escribir textos sencillos.

FRA200 Francés Elemental II

PRERREQUISITOS: FRA100

OBJETIVOS GENERALES

EL ESTUDIANTE QUE APRUEBE EL CURSO ESTARÁ EN CAPACIDAD DE:

.Comprender el lenguaje utilizado en situaciones cotidianas y específicas de su área de estudio.

Expresar acciones habituales, preferencias, opiniones.

Interpretar, describir y comentar lecturas básicas de su área.

ING100 Inglés Elemental I

PRERREQUISITOS: Ninguno

OBJETIVOS GENERALES

EL ESTUDIANTE QUE APRUEBE EL CURSO ESTARÁ EN CAPACIDAD DE:

Comprender el lenguaje utilizado en situaciones cotidianas simples.

Comunicarse en situaciones cotidianas simples.

Leer y escribir textos sencillos.

ING300 Inglés Intermedio I

PRERREQUISITOS: ING200

OBJETIVOS GENERALES

EL ESTUDIANTE QUE APRUEBE EL CURSO ESTARÁ EN CAPACIDAD DE:

Comprender el lenguaje utilizado en situaciones cotidianas algo más complejas.

Comunicarse en situaciones cotidianas algo más complejas.

Describir y narrar –de manera más consistente-- en diferentes tiempos.

Expresar y defender opiniones.

Leer cuentos cortos y escribir textos más elaborados.

ING400 Inglés Intermedio II

PRERREQUISITOS: ING300

OBJETIVOS GENERALES

EL ESTUDIANTE QUE APRUEBE EL CURSO ESTARÁ EN CAPACIDAD DE:

Comunicarse con cierta fluidez y desenvolverse en situaciones generales.
Describir y narrar –de manera más consistente-- en diferentes tiempos.
Expresar y defender opiniones, argumentar.
Leer cuentos cortos y escribir textos más elaborados, incluso cartas formales.

ING 500 Inglés 5

PRE REQUISITOS: Inglés 4

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:

La enseñanza de inglés debe ser orientada hacia un fin básico que es el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas del lenguaje que son: oír, leer, hablar, escribir, y de esta manera, encaminar al alumno hacia un mundo globalizado indetenible, en donde el idioma inglés marca la pauta de todo el quehacer científico-técnico, comercial-turístico y de las relaciones internacionales. El inglés debe ser enseñado en función de la realidad objetiva, cultural y social.